

Құрметті әріптестер мен қонақтар, КМҚК «№7 бөбекжайы» сайтындағы педагог-жантанушының парақшасына қош келдіңіздер!

Бұл парақша баланың жан-жақты және үйлесімді дамуына қызығушылық танытқандарға арналған: ата-аналар, балалар психологтары мен тәрбиешілері, мектепке дейінгі тәрбие жүйесінде жұмыс істейтін мамандар.

Мен және біздің №7 бөбекжайымыздың барлық мамандары сіздермен сөйлесуге дайын.

Педагог-жантанушы: Евмушкова Олеся Юрьевна.

Жұмыс өтілі: 7 жыл

Біліктілік деңгейі: педагог-модератор

Неліктен бөбекжайға педагог-жантанушы қажет?

Балабақшадағы педагог-жантанушы балалардың ұжымға тез бейімделуін, дамудың кез-келген ерекшеліктерін анықтауға көмектеседі, психологиялық сипаттағы мәселелерді жоюға көмектеседі және ата-аналарға балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесі туралы кеңес береді.

Сондай-ақ, бөбекжайдағы педагог-жантанушы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жеке және жоспарлы кеңестер жүргізеді. Бұл топтық білім беру сабақтары немесе оңаша әңгімесі болуы мүмкін. Ең бастысы, осы кеңестер барысында баланың ата-аналары кішкентайының дамуы мен мінез-құлқын объективті бағалауға, осы жастағы норманың не екенін және ауытқу туралы не айтуға болатындығын түсінуге, сауатты тәрбиеге қатысты жантанушының кеңестерін алуға және баланың келесі жас дағдарысын ең аз күш пен жүйкемен қалай жеңуге болады.

Педагог-жантанушының міндеті-бөбекжайдағы әрбір баланың психикалық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, сондай-ақ педагогикалық процестің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек көрсету.

Бөбекжай педагог-жантанушының жұмысы бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі:

- Психодиагностика

Мақсаты: балалардың психикалық даму деңгейі туралы ақпарат алу, білім беру процесінің жеке ерекшеліктері мен проблемаларын анықтау.

Психодиагностика баланың даму деңгейінің жас нормаларына сәйкестігін бағалауға, ықтимал ауытқулардың алдын алуға және түзетуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, баланы оқыту мен тәрбиелеудегі мүмкін проблемалардың диагностикасы жүргізіледі.

- Психопрофилактика

Мақсаты: тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың дамуы мен өзара іс-қимылындағы ықтимал проблемалардың алдын алу.

Жантанушы проблемалардың пайда болу мүмкіндігін болжауға және олардың алдын-алу бағытында жұмыс жүргізуге тырысуы керек. Балалардың психикалық дамуы мен жеке басының қалыптасуындағы ықтимал асқынулар мен ауытқулардың алдын алу маңызды.

- Түзету және дамыту жұмыстары.

Мақсаты: баланың әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға жағдай жасау, психикалық дамудың ауытқуларын түзету.

Түзету жұмысының міндеті-баланың психикалық даму деңгейін психикалық дамудың белгілі бір жас стандартына жақындату. Даму жұмысында психолог баланың дамуының оңтайлы деңгейіне көтеріле алатын жағдайларды жасау үшін орта жастағы даму нормаларына назар аударады.

- Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын оңтайландыру және оларға тәрбие мен дамытудың жеке бағдарламасын құру және іске асыру кезінде психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық кеңес беру ата - аналар, тәрбиешілер және бөбекжай әкімшілігі шешетін мәселелерді шешуде психологиялық көмек көрсетуден тұрады. Бірақ бұл проблемалық жағдайлар тек балаға қатысты қарастырылады, өйткені бөбекжайдағы педагог-психолог жұмысының басты міндеті – баланың психикалық денсаулығын сақтау және нығайту.

- Психологиялық білім беру және оқыту

Мақсаты: педагогтердің, бөбекжай әкімшілігінің және ата - аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау.

Бұл бағыт педагогикалық процестің барлық қатысушыларын балалар психологиясы мәселелері бойынша психологиялық біліммен таныстыру болып табылады. Психологиялық ағартудың негізгі мәні-мұғалімдермен, ата-аналармен баланың қолайлы психикалық дамуының негізгі заңдылықтары мен шарттарымен танысу, сондай-ақ психологиялық білімге деген қажеттілікті қалыптастыру және оларды баламен жұмыс жасауда қолдануға деген ұмтылыс.

Өкінішке орай, балалардың психологиялық мәселелерін тек бөбекжай жағдайында шешу мүмкін емес. Ата-аналардың қатысуынсыз мұндай жұмыс барлық мағынадан айырылады. Сондықтан проблемалық жағдайды сәтті шешудің маңызды факторы ата-аналардың психологпен, педагогикалық ұжыммен өзара әрекеттесуге деген ұмтылысы болып табылады. Тек бірлескен жұмыс сәтті нәтижеге әкелуі мүмкін.