



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №7 бөбекжай-бақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны мектепке дейінгі білім беру мекемесі жанындағы логопедиялық пункт туралы

ЕРЕЖЕ

"Білім туралы" ҚР Заңына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына", "Сөйлеуі жалпы дамымаған балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына" сәйкес әзірленді.

МҮ жанындағы логопункттің құқықтық, білім беру және түзету қызметін реттейтін негізгі бағыттар баяндалған, сөйлеу патологиясы бар балалардың логопедиялық көмек алу мүмкіндіктеріне кепілдік берілген, олардың жеке дамуы, педагогикалық оңалту үшін жағдайлар жасалған.

Түсініктеме хат

- I. Мамандандырылған топтары жоқ балабақшадағы логопед-мұғалімнің жұмысы балалардың сөйлеу ақауларын түзетуге бағытталған. Түзету шараларымен қатар логопед мұғалім балалардағы сөйлеу бұзылыстарының алдын алу үшін мектепке дейінгі мекемеде профилактикалық жұмыс жүргізеді.
- II. Логопед-мұғалім аптасына 5 күн жұмыс істейді (жалпы жұмыс уақыты - 20). Жұмыс кестесі балалардың жұмыспен қамтылуына байланысты күннің 1-ші және 2-ші жартысында жасалуы мүмкін.
- III. Логопед-мұғалімнің лауазымдық міндеттеріне тек сөйлеу патологиясы бар балалармен жұмыс енуі керек.
- IV. Логопедиялық сабақтарға фонетикалық-фонематикалық бұзылыстары бар, әр түрлі деңгейдегі ЖСК бар дайындық және аға топтардың балалары тандалады.
- V. Мектепке дейінгі мекемедегі балаларды логопедиялық тексеру бірінші кезекте 5-6 жастағы балаларда жүргізіледі, қалған балалар бір жыл ішінде тексеріледі.
- VI. Логопунктте бір мезгілде айналысатын балалардың саны бір жыл ішінде 20-25 баланы құрауы тиіс.
- VII. Логопедиялық сабақтардың жалпы ұзақтығы балалардың жеке ерекшеліктеріне тікелей байланысты. Қажет болған жағдайда логопед-мұғалім балаларды логопедиялық сабақтардан шығарып, оларды басқалармен алмастырады.
- VIII. Сөйлеуді түзету бойынша жұмыс аптасына 5 рет жүргізіледі, жеке немесе кіші топтық сипатта болады. Логопед мұғалім жұмыс уақытының барлық 4,48 сағаты балалармен тікелей жұмыс істейді.
- IX. Логопед мұғалім балаларды мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өткізілетін сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа оқыту, бейнелеу өнері және дизайн бойынша сабақтардан ала алады.
- X. мамандандырылған топтары жоқ балабақшадағы логопед-мұғалімнің құжаттамасы:

барлық балалардың сөйлеу күйінің журналы; сөйлеу бұзылысының жасын және сипатын көрсете отырып, логопедиялық көмекке мұқтаж балалардың тізімі; балалардың сабаққа қатысуына арналған жеке дәптерлер; сабаққа қатысу журналы; сабақты енгізу және аяқтау күнін көрсете отырып, әр балаға арналған сөйлеу картасы; балалардағы сөйлеу бұзылыстарының алдын алуға бағытталған іс-шаралар жоспары (консультациялар, семинарлар тәрбиешілер, МҰ-ның басқа мамандары, ата-аналар үшін сөйлеудің дыбыстық мәдениеті бойынша жұмыс).

XI. Мектепке жіберілген балалардың дыбыстық айта алу жағдайы - балабақшадағы логопед-мұғалімнің жұмысының көрсеткіші болып табылады.

XII. Балабақшадағы логопед-мұғалім ауданда, республикада өткізілетін барлық әдістемелік іс-шараларға қатысуға, өз біліктілігін арттыруға міндетті.

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже мектепке дейінгі ұйымдағы логопункттің жұмысын ұйымдастыруды және құқықтық, білім беру және түзету қызметінің негізгі бағыттарын регламенттейді, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға логопедиялық көмек алу, олардың жеке дамуына, педагогикалық оңалтуына жағдай жасау мүмкіндігіне кепілдік береді.

1.2. МҰ-дағы логопедиялық пункт 3 жастан (оқу жылының басында) 6 жасқа дейінгі балаларға фонетикалық, фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауымен және әртүрлі деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауымен түзету көмегін көрсету үшін ұйымдастырылады.

1.3. Логопед – мұғалімнің логопункттегі негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда дыбыс айтылуының бұзылуын қажетті түзетуді жүзеге асыру;
- сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда фонематикалық есту қабілетінің қалыптасуы мен дамуы;
- уақтылы ескерту және сөйлеу дамуындағы қиындықтарды жеңу;
- балалардың сөйлеу кемшіліктерін жеңуге, олардың бейімделу ортасында эмоционалды әл-ауқатын сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу;
- сөйлеуді дамытуда мамандандырылған көмек ала отырып, қарапайым топта тәрбие мен оқытуды біріктіру мүмкіндігін іске асыру;
- ауызша және жазбаша тілдің бұзылуының алдын алу;
- балалардың сөйлеудің дыбыстық жағына ерікті назар аударуын дамыту;
- мектепке дейінгі ұйым педагогтарымен және ата-аналармен балалардың сөйлеу дамуын қалыптастыру бойынша өзара іс-қимыл жасау және МДҰ педагогтері, тәрбиеленушілердің ата-аналары (оларды алмастыратын адамдар) арасында логопедиялық білімді насихаттау;

2. МҰ логопунктін құру тәртібі:

2.1. Мектепке дейінгі ұйымдағы логопедиялық пункт мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу бұзылыстарын түзету қажет болған жағдайда құрылады. Қажетті сөйлеу кемістігі бар балалар саны жеткілікті болған жағдайда ұжым кеңесінің шешімі негізінде логопедиялық пункт құрылады, жарғыда тіркеледі және "МҰ кезінде логопункт туралы ереже" жазылады.

3. МДҰ логопедиялық пунктін жинақтау

3.1. Логопедиялық пунктті жасақтау МДҰ-ға баратын сөйлеу қабілеті бұзылған тәрбиеленушілердің ішінен әртүрлі жастағы қағидат бойынша жүзеге асырылады.

3.2. Тәрбиеленушілерді логопунктке қабылдау және шығару.

МДҰ директорының бұйрығы негізінде және ата-анасының (занды өкілдерінің) келісімі бойынша тұрақты жұмыс істейтін қорытындысы бойынша.

3.3. Логопунктке сөйлеу дамуында бұзушылық бар фонематикалық, фонетикалық-фонематикалық балалар қабылданады. Әртүрлі деңгейдегі ЖСК бар балалардың логопунктке болуына жол беріледі.

- 3.4. Логопунктте тәрбиеленушілердің жалпы саны 25 адамнан аспауы тиіс.
- 3.5. Логопед-мұғалім оқу жылы ішінде 3 жасқа толған мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тілдерінің дамуына зерттеу жүргізеді. Тексеру нәтижелері бойынша түзету жұмысы үшін балалардың тізімдік құрамы қалыптастырылады.
- 3.6. Тізімдік құрамды бекіту МДҰ мұғалім-логопед балаларды тексергеннен кейін ағымдағы оқу жылының 15 қыркүйегіне дейін жүзеге асырылады.
- 3.7. Логопедтік пунктке балаларды қабылдау барлық оқу жылы ішінде орындардың босатылуына қарай жүргізіледі.
- 3.8. Егер 3-тен 6 жасқа дейінгі баланың сөйлеу қабілетінің күрделі бұзылуы болса, логопед-мұғалім ата-аналарға (заңды өкілдеріне) сөйлеу бұзушылықтарын түзету бойынша жұмыста барынша тиімділікке қол жеткізу үшін түзету дамыту бағдарламасын айқындау мақсатында ПМПК мамандарының кешенді тексеру жүргізу қажеттілігі туралы ұсынымдар береді.

4. ДО логопедиялық пунктінің қызметін ұйымдастыру

- 4.1. Логопунктте сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі формалары жеке және кіші топтық сабақтар болып табылады.
- 4.2. Бір ай ішінде логопед-мұғалім сабақ өткізетін балалардың саны 20-25 адамды құрайды.
- 4.3. Логопунктте балалармен сабақтар күн сайын сабақтан бос сағаттарда да, оларды өткізу кезінде де директордың бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өткізіледі.
- 4.4. Сабақтың ұзақтығы балалар жасының физиологиялық ерекшеліктерімен және «Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалармен» қарастырылған уақыттан аспауы тиіс. Жеке және кіші топтық сабақтардың кезеңділігі, кіші топтардың толықтырылуы сөйлеу дамуының бұзылу сипатына байланысты.
- 4.5. Логопунктте оқу жылының басталуы мен ұзақтығы МДҰ-ның 1 қыркүйектен 31 мамырға дейінгі жұмысына сәйкес келеді. Логопунктке қабылдау үшін тәрбиеленушілерді анықтау 1-15.09 және 15-30.05 аралығында жүргізіледі. Логопунктте тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару ПМПК шешімі негізінде немесе МДҰ логопед мұғалімінің шешімі бойынша жүргізіледі. Сөйлеу патологиясы бар балалар қозғалыс және келушілерді есепке алу журналында тіркеледі.
- 4.6. Логопедиялық сабақтардың жалпы ұзақтығы балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты және 6 айды - сөйлеудің фонетикалық бұзылыстары бар балалармен, 12 айды - сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық бұзылыстары бар және ЖСК-III деңгейдегі асқынбаған нысаны бар балалармен құрайды. ПМПК мамандарының шешімі бойынша ЖСК - III деңгейлі асқынбаған нысаны бар балаларға логопунктте болу мерзімі ұзартылуы мүмкін.
- 4.7. Тәрбиеленушілердің сабаққа міндетті түрде келуіне ата-аналар, мұғалім-логопед, тәрбиеші және білім беру мекемесінің басшысы жауапты болады.
- 4.8. Логопунктте сабақтармен қатар, топта тәрбиешінің балалармен жұмыс істеуі үшін логопед тапсырмасы бойынша арнайы логопедтік сағат бөлінеді. Тәрбиеші өз жұмысын балалардың бағдарламалық талаптары мен сөйлеу мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлайды. Тәрбиеші баланың сөйлеуін қалыптастырудағы жеке ауытқуларды білуге, оның ақауларын естуге, айтылудың тазалығына назар аударуға міндетті.
- 4.9. Балалар логопедтік пункттен мамандармен тексерілгеннен кейін ағымдағы оқу жылының мамыр айында шығарылады.