

КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

«Утверждаю»:
КГКП «Ясли-сад №7» отдела
образования акимата города Костаная» Управления образования
акимата Костанайской области
Елекеева Л.Р.



**План работы
службы Психолого-педагогического сопровождения
на 2025-2026 учебный год**

г.Костанай

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации детей, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи Службы:

1. Раннее выявление детей с трудностями в обучении и личностном развитии;
2. Оказание психолого-педагогической помощи детям в преодолении трудностей, социально-эмоциональных проблем;
3. Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
4. Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
5. Оказание помощи детям с ООП в досуговом самоопределении;
6. Оказание помощи детям в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
7. Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к детям с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
8. Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
9. Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса служб.

№	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнитель и	Сроки	Формы контроля
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы детей с ООП	Педагог-психолог	сентябрь	психологические представления
2	Определение уровня и сформированности ЗУН у детей с ООП	Педагог-психолог	сентябрь	педагогические представления
3	Изучение условий семейного воспитания детей с ООП.	Воспитатель	В течении года	социальный портрет семьи
4	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к детям с ООП в	Специалисты службы	В течении года	индивидуальные программы психолого-

	образовательном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию детей с ООП.	сопровождения		педагогического сопровождения
5	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты службы сопровождения	в течение года	наблюдения специалистов
6	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Специалисты службы сопровождения	апрель	психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
7	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог	в течение года	рабочая документация
8	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи детям в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	в течение года	по запросу
9	Психолого-педагогическое консультирование родителей(групповое, индивидуальное)	Специалисты службы сопровождения	в течение года	рекомендации для родителей
10	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов	Специалисты	по запросу	информационные материалы

	по вопросам обучения и воспитания детей с ООП	службы сопровождения		
11	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение.	Специалисты службы сопровождения	май	Отчёты специалистов сопровождения
12	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	в течение учебного года	рекомендации для родителей
13	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	В течении года	рекомендации для родителей
14	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	информационные материалы
15	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение года	материалы конференций

		ния		
Организационно-методическая деятельность				
16	Оформление и ведение документации	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рабочая документация
17	Посещение занятий	Специалисты службы сопровождения	по запросу	анализ занятий
18	Отчет службы сопровождения	Руководитель СППС, специалисты	за полугодие, итоговый	отчёты специалистов